

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
9. Základní údaje o hospodaření školy

10. Závěr

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, okres Havlíčkův Brod</i>
adresa školy	<i>Dlouhá Ves 69, 582 22 Příbyslav</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>71004092</i>
IZO	<i>102 006 032</i>
identifikátor školy	<i>600 0865 00</i>
vedení školy	<i>Mgr. Rudolf Nožka</i>
kontakt	<i>tel.: 569432164 739367162 e-mail: nozka.dlves@outlook.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Dlouhá Ves</i>
adresa zřizovatele	<i>Dlouhá Ves 24, 582 22 Příbyslav</i>
kontakt	<i>tel.: 569640888 e-mail: podatelna@dlouhaves.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	42 žáků
Mateřská škola	30 dětí
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna	60 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	2	20	10	6,66
Školní družina	1	19	19	19
Mateřská škola	1	23	23	11,5

1.5 Charakteristika školy

Základní škola Dlouhá Ves, okres Havlíčkův Brod je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol.

Ředitelem byl jmenován od 1.9.2015 Mgr. Rudolf Nožka.

Základní škola je málotřídní školou, která je organizovaná jako dvojtřídní škola s pěti ročníky prvního stupně základní školy – i v tomto školním roce na výjimku z minimálního počtu žáků pro dvojtřídní školu (24 žáků).

Škola se nachází v prvním patře se dvěma učebnami. Třídy jsou vybaveny klasickým nábytkem, třída II. vznikla z relaxační místnosti a stále občas slouží i jako tělocvična. Škola je vybavena 2 projektory, 11 tabletů a 10 notebooků, které jsou využívány ve výuce i zájmové činnosti žáků.

Ročníky jsou spojeny na základě věkové blízkosti žáků. V tomto školním roce byly dvě třídy – I. (1., 2.ročník), II. (3.,4.,5. ročník).

V přízemí budovy se nachází oddělení školní družiny, šatna a sociální zařízení a kuchyňka. Školní družinu navštěvuje většina žáků školy. Oddělení ŠD je vybaveno školním nábytkem.

K výuce tělesné výchovy máme k dispozici, hřiště místní tělovýchovné jednoty a šterkové obecní hřiště.

Škola dále využívá ke své činnosti televizi, video, přehrávač CD, Bluetooth reproduktory, kopírku, tiskárny, zpětný projektor, nástěnné obrazy, pojízdné magnetické tabule, dostatečné množství názorných pomůcek, které jsou každoročně doplňovány.

V posledních letech škola prošla dalšími významnými rekonstrukcemi (nová ložnice pro děti MŠ, modernizovaná kuchyně).

Stravování žáků je společné s mateřskou školou - žáci užívají v mateřské škole jídelnu. Základní škola využívá výhodné místní podmínky, které umožňují účelně plnit předmět činnosti a výchovně vzdělávací cíl školy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	
Počet členů školské rady	3

2. Vzdělávací program školy

ŠVP ZV RVP – „ŠKOLA PRO KAŽDÉHO“	1., 2., 3., 4. a 5.ročník
----------------------------------	---------------------------

3. Přehled pracovníků základní školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelů MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

<i>Pedagogičtí pracovníci (pořadové číslo)</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	11	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	6	VŠ	2. st.
3	učitelka	0,3181	6	SŠ	Vychovatelství
4	vychovatelka	0,7142	3	SŠ	Vychovatelství

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících základní školy

<i>Ostatní pracovníci(pořadové číslo)</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	1	VL
2	kuchařka	0,8	VL
	Vedoucí školní jídelny	0,212	VL

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025 - 2026</i>
1	7	0	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Uvolněn z předmětu</i>
1.	4	0	4	0	0
2.	7	0	7	0	0
3.	4	0	4	0	0
4.	4	1	3	0	0
5.	1	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	20	1	19	0	0

Přehled o chování

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	8	8	0	0	0	0
2.	4	4	0	0	0	0
3.	4	3	0	0	0	0
4.	1	1	0	0	0	0
5.	4	4	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
1.	313	78,25	0
2.	300	42,85	0
3.	153	38,25	0
4.	226	56,5	0
5.	55	55	0
<i>Celkem</i>	1047	54,17	0

5.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce nenavštěvovali naši školu žádní žáci s SPU. Činnosti spojené s prací výchovného poradce vykonává Rudolf Nožka. Čtyřem žákům byl během školního roku přidělen 1. stupeň PO – PLPP.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

1) Pedagogičtí pracovníci

Třídnictví

Třída I. (1.,2. ročník): Mgr. Rudolf Nožka

Třída II. (3.,4.,5. ročník): Mgr. Tereza Pátková

Vyučující bez třídnictví: Olga Lazárková

Vychovatelka ŠD: Olga Lazárková

2) Nepedagogičtí pracovníci

Školní asistent: Nebyl

3) Provozní pracovníci

Školnice: Věra Horská

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, okres Havlíčkův Brod

Školní rok 2025/2026

	tř.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
od-do		7:40-8:25	8:30-9:15	9:35-10:20	10:25-11:10	11:15-12:00	oběd	12:30-13:15	13:20-14:05	
Po	1.	Čj	M	x	Tv	Čj	oběd			
	2.	Čj	M	Aj	Tv	Čj	oběd			
Út	1.	Čj	M	Čj	x	Vv	oběd			
	2.	Čj	M	Čj	x	Vv	oběd			
St	1.	Čj	M	Čj	Hv	Prv	oběd			
	2.	Čj	M	Čj	Hv	Prv	oběd			
Čt	1.	Čj	M	Tv	Čj	Vv	oběd			
	2.	Čj	M	Tv	x	Vv	oběd			
Pá	1.	Čj	M	x	Prv	Pč	oběd			
	2.	Čj	M	x	Prv	Pč	oběd			

Mgr. Rudolf Nožka
ředitel

Rozvrh hodin

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Ves, okres Havlíčkův Brod

Školní rok 2025/2026

	tř.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
od-do		7:40-8:25	8:30-9:15	9:35-10:20	10:25-11:10	11:15-12:00	oběd	12:30-13:15	13:20-14:05	
Po	3.	Čj	M	Aj	Tv	Čj – čtení	oběd			
	4.	Čj	M	Inf	Tv	Čj – čtení	oběd			
	5.	Čj	M	Inf	Tv	Čj – čtení	oběd			
Út	3.	Čj	M	Čj	X	Aj	oběd			
	4.	Čj	M	Čj	Aj	Vv	oběd			
	5.	Čj	M	Čj	Aj	Vv	oběd			
St	3.	Čj	M	Čj	Hv	Prv	oběd			
	4.	Čj	M	Čj	Hv	Př	oběd			
	5.	Čj	M	Čj	Hv	VI	oběd			
Čt	3.	Čj	M	Tv	Čj – čtení	Vv	oběd			
	4.	Čj	M	Tv	Aj	VI	oběd			
	5.	Čj	M	Tv	Aj	Př	oběd			
Pá	3.	Čj	M	Aj	Prv	Pč	oběd			
	4.	Čj	M	Aj	Př	Pč	oběd			
	5.	Čj	M	Aj	VI	Pč	oběd			

Mgr. Rudolf Nožka

ředitel

Výuka podle ŠVP pro ZV – „Škola pro každého“ probíhala ve školním roce 2025/2026 ve všech ročnících základní školy.

5.5 Projekty a projektové dny

„OVOCE DO ŠKOL“

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Od tohoto roku je i naše škola do projektu zapojena. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak.

Výrobky byly dětem dodávány dvakrát měsíčně. Projekt byl podporován i v předmětech prvouka a přírodověda.

„MLÉKO DO ŠKOL“

Čtvrtým rokem jsme se zapojili i do projektu „**Mléko do škol.**“ Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Žáci měli garantované pravidelné dodávky konzumního mléka i neochucených mléčných výrobků zdarma.

Projektové dny:

„Jablíčkový den“

Podzimní setkání na školní zahradě s tematikou jablek. Pro žáky byly připraveny pracovní listy, různé hry a soutěže. Vystavovaly se různé druhy jablek, proběhla i ochutnávka a soutěž o nejlepší pokrm připravený z jablek a lisovala se čerstvá jablečná šťáva.

„Přírodovědná soutěž“

Soutěž v poznávání rostlin a živočichů, se kterými se můžou žáci setkat v ČR.

Další akce školy:

- Drakiáda
- Vánoční besídka
- Výtvarná odpoledne s paní Lazárkovou
- Školní výlet do Robinsona v Jihlavě
- Vystoupení žáků na vítání občánků a setkání dříve narozených
- Sportovní den se ZŠ Věžnice a ZŠ Brzkov
- Zlatá srnčí trofej
- Zdravotnická soutěž
- Pohádkový les s maminkami
- Školní výlet údolím řeky Doubravy
- Školní výlet do Šlakhamrů

- Školní cyklovýlet po okolí
- Výlet MŠ do Lipnice nad Sázavou
- Lyžařský kurz
- Školní víceboj
- Pohádkový les od žáků ZŠ pro děti MŠ

5.6 Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu pravidelně 19 žáků z 1. až 5. třídy, kteří byli začleněni do jednoho oddělení. Družina fungovala v odpoledních hodinách, a to od 12:30 do 15:30 hodin.

Pro naši činnost jsme měli k dispozici samostatnou místnost v přízemí školní budovy, vybavenou stolními hrami, stavebnicemi, hračkami i dětskými knihami a časopisy. Pro pohybové a rekreační aktivity jsme pravidelně využívali školní hřiště, prostranství před školou, přilehlý les, fotbalové hřiště a další místa v okolí.

Veškerá činnost družiny se řídila platným plánem, vycházejícím ze školního vzdělávacího programu školní družiny.

Ve výchovné práci jsme kladli důraz na individuální přístup ke každému dítěti a respektování jeho potřeb. Zároveň jsme se zaměřovali na vzájemnou toleranci a slušné chování ke spolužákům i zaměstnancům školy.

Dlouhodobým cílem družiny zůstává podpora tělesné zdatnosti a zdravého životního stylu dětí. Odpolední činnosti jsme proto směřovali především ke sportu, pohybu a pobytu venku, což dětem pomáhalo odreagovat se po vyučování.

Snažili jsme se, aby zájmové činnosti byly pestré a zajímavé a aby pro děti vytvářely příjemné, bezpečné a podnětné prostředí.

Naším přáním je, aby děti trávily čas ve družině rády a s radostí, a aby byli spokojeni i jejich rodiče. Podporujeme kamarádké vztahy mezi dětmi, rozvoj klíčových kompetencí a vedeme je k ohleduplnosti k druhým, samostatnosti a smysluplnému využívání volného času.

Během školního roku probíhala celoroční soutěž „Kdo si hraje, nezlobí“, o kterou byl mezi dětmi trvalý zájem – oblíbené byly například turnaje v Člověče, nezlob se! nebo netradiční skládání puzzle. Stolní hry rozvíjejí u dětí schopnost spolupráce, logické myšlení i fantazii a jsou zdrojem zábavy. Velký ohlas měla také celoroční sportovní soutěž Pohybem ke zdraví,

ve které si každé dítě mohlo vyzkoušet různé disciplíny a najít tu, která mu nejvíc sedne. Bylo vidět, že děti sport a pohyb baví a rády v něm zkoušejí překonávat samy sebe.

Plán školní družiny pro školní rok 2025 – 2026 byl celkově úspěšně splněn.

5.7 Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2025/2026 byl ve škole zaznamenaný jeden úraz.

5.8 Prevence sociálně patologických jevů

Třídní učitelky spolupracovaly s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem (telefonické konzultace). Na základě vyhodnocení předchozího školního roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl realizován v době pravidelného vyučování, v průběhu zájmové činnosti, formou celoročních projektů, projektových dnů a výletů. V oblasti prevence se zaměřujeme i na informovanost rodičů o aktivitách školy, na problémy, které se u žáka vyskytly a přijatá navrhovaná opatření.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Psychohygiena učitele	Silvie Drahošová
Stres a co s ním	Mgr. Tereza Pátková
Povinnosti vedoucí ŠJ	Zdeňka Klementová
Pracovní doba učitelů	Mgr. Rudolf Nožka
Školní připravenost	Silvie Drahošová
Školní zralost a nezralost	Jana Teclová
Jak zvládnout závěr školního roku..	Jana Teclová
Hranice a rituály vy výchově dětí	Olga Lazárková

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali schůzek školských poradenských zařízení a věnovali se studiu odborné literatury.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce školy

Viz. Další akce školy

7.2 Zájmové útvary

Ve školním roce 2025 – 2026 se žáci měli možnost zapojit do těchto kroužků:

- Zdravotnický 8 žáků Gabriela Vošická

● Rybářský	15 žáků	Rudolf Nožka
● Pohybový	9 žáků	Tereza Pátková
● Přírodovědný	5 žáci	Miroslav Tecl

7.3 Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce s Plaveckou školou v Havlíčkově Brodě

Spolupráce s Oborou sv. Huberta

Spolupráce s okolními málotřídními školami

Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Důležitým a významným partnerem školy je její zřizovatel – Obec Dlouhá Ves. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení obce se pravidelně zajímá o činnost školy. Paní starostka se pravidelně zúčastňuje zahájení školního roku, významných školních akcí, občas školu neformálně navštěvuje. Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni.

Dalším partnerem školy je Školská rada. Schází se dvakrát ročně (potom dle potřeby), schvaluje Školní řád a Výroční zprávu o činnosti školy. Dále projednává případné připomínky rodičů k činnosti školy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Individualizovaný přístup uplatňujeme nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že dáváme rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem.

Součástí neformální komunikace mezi učiteli a rodiči představuje výměna informací o vývoji dítěte. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá nejen rodině, ale i učiteli. Na základě vlastních pozorování v konfrontaci s údaji od rodičů můžeme přizpůsobit

podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochotu spolupracovat.

Spolupráce s PPP, SPC

Při řešení vážných problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum).

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025 – 2026 neproběhla na naší škole kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy jsou k dispozici na www.dlouhaves.cz

10. Závěr

Ve škole působí velmi malý, ale dobrý pracovní kolektiv. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Během výuky jsme začleňovali a využívali poznatky získané na různých školeních. Součástí prezentace jsou webové stránky školy, fb profil, místní listy a vývěska v obci.

Úspěšně jsme spolupracovali v integraci žáků s poruchami učení a chování. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto věříme, že se nám cíle a priority daří plnit. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.

Chtěl bych poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za obětavý, laskavý a aktivní přístup ke své práci.

Mgr. Rudolf Nožka
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 25.8.2026
Pedagogická rada projednala dne: 27.8.2026
Školská rada schválila dne: 8.9.2026